**高雄市私立大榮中學附設實驗雙語小學12年國教課程實施說明**

1. 依據：十二年國民基本教育課程綱要(108學年度實施)
2. 目的：為提升重視以學生中心的教學，施予適性的課程和教學，以使每個學生潛能都能獲得開展。
3. 課程評鑑組織：本校課程發展委員會
4. 評鑑人員：依評鑑內容進行「內部評鑑」
	1. 課程計畫審查：由課發會委員進行審查與評鑑。
	2. 學校課程計畫實施檢核：由各領域成員進行審查與評鑑。
	3. 各版本教科書選用與使用情形：由各領域任課教師做自我評鑑。
	4. 主題教學設計與實施成效評估檢核：由任課教師做自我評鑑。
	5. 課程與教學實施成效評估：由任課教師做自我評鑑。
	6. 學生學習評鑑：由任課教師進行評鑑。
5. 各領域課程及彈性學習課程實施之相關說明：
6. 設施與設備：運用數位科技多媒體資源引發學生學習動機，結合多元學習題材

 貼近學生經驗。

1. 時間與教學人力：聘請領有國小合格教師證之教師遵照教育局所定各領域節數

 與彈性學習課程時間實施教學。

1. 課程發展相關組織：
2. 課發會：課程計畫審查、課程與教學實施成效評估與檢核
3. 領域教學研究會：主題教學設計與實施成效評估檢核、教科書使用評鑑
4. 學年會議：學年教學活動設計與教學實施
5. 新課綱專業研習與成長活動之規畫說明
6. 於教學研究會中進行課綱說明與相關研習，並提供校外研習資訊。

八、附則：本計畫經學校課程發展委員會決議通過後實施之，修正時亦同。

附件一

**高雄市私立大榮中學附設實驗雙語小學課程計畫審查紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 內 容 | 審 查 意 見 |
| 計畫首頁 | 學校課程計畫格式 | □符合 □請修正\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 學校資料 | 學校基本資料 | □符合 □請修正\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 背景 | 背景分析 | □符合 □請修正\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 願景目標 | 願景與教育目標 | □符合 □請修正\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 架構圖 | 學校本位課程架構圖 | □符合 □請修正\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 課發會 | 課程發展委員會組織與運作方式 | □符合 □請修正\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 課發會 | 第一學期課程發展委員會審查紀錄 | □符合 □請修正\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 作息表 | 一週的學生作息時間分配表 | □符合 □請修正\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 教科書 | 全校教科書版本一覽表 | □符合 □請修正\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 課程評鑑 | 學校或教師進行課程與教學評鑑的計畫 | □符合 □請修正\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 節數分配表 | 各學習領域及彈性學習節數合乎課程綱要之規定 | □符合 □彈性學習節數不符合□ 學習領域不符合 |
| 項目 | 檢 核 內 容 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 教學進度總表 | 1.呈現彈性學習及學習領域各週節數 |  |  |  |  |  |  |
| 2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定 |  |  |  |  |  |  |
| 3.各學習領域學期總節數合乎規定 |  |  |  |  |  |  |
| 語文領域 | 國語課程計畫 | 如備註 |  |  |  |  |  |  |
| 閩南語課程計畫 | 如備註 |  |  |  |  |  |  |
| 英語課程計畫 | 如備註 |  |  |  |  |  |
| 數學領域課程計畫 | 如備註 |  |  |  |  |  |  |
| 生活課程課程計畫 | 如備註 |  |  |  |
| 社會領域課程計畫 | 如備註(低年級無此類) |  |  |  |  |  |
| 自然科技領域課程計畫 | 如備註(低年級無此類) |  |  |  |  |
| 藝術人文領域課程計畫 | 如備註(低年級無此類) |  |  |  |  |
| 健康體育領域課程計畫 | 如備註 |  |  |  |  |  |  |
| 綜合活動領域課程計畫 | 如備註(含改編或自編單元) |  |  |  |  |  |  |
| 備註：各領域課程計畫檢核內容：學期目標、能力指標、單元名稱、各單元節數、評量方式。 |
| 彈性學習節數 | 1.彈性學習節數規劃表 |  |  |  |  |  |  |
| 2彈性學習節數課程計畫 |  |  |  |  |  |  |
| 初審結果 | * 同意報局備查

□ 建議修正 日期：( ) | 複審結果 | □同意報局備查 日期：( ) □建議再修正  |

審查委員簽章：

**附註：本評鑑表使用於每學期前，由課程發展委員會成員針對未來一學期學校課程計畫進行審查。**

附件二

**高雄市私立大榮中學附設實驗雙語小學課程計畫實施檢核表**

領域：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 檢核向度 | 檢核內容 | 計畫效益評估 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 向度一、課程目標 | 1. | 符合學校願景與教育目標 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 符合各學習領域課程的能力指標 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 符合九年一貫課程之十大基本能力 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 符合學校本位課程的發展 |  |  |  |  |  |  |  |
| 二、課程實施向度 | 1. | 依照學校本位課程綱要設計實施 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 教材方便取得且易實施 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 學年教師充分合作與協調 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 課表與教學時間安排適當 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 行政能充分支援教學 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | 教學活動依照學生興趣設計及實施 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | 配合教學活動需求佈置適當的教學情境 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | 能掌握、整合相關的教學資源 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | 依照教學計畫實施適當之多元評量活動 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | 學生學習的意願與興趣高昂 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | 家長參與的意願與配合度高 |  |  |  |  |  |  |  |
| 三、課程理想向度 | 1. | 有明確的教學目標 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 提昇教師的專業能力 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 增進學生學習的興趣 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 適應學生的個別差異 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 提供師生多元的學習經驗 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | 各領域間橫向之連貫 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | 各年級間縱向之銜接 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | 融入學校本校課程發展 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | 考慮潛在課程的設計與實施 |  |  |  |  |  |  |  |
| 綜合意見與參考 |  |

**檢核者：**

**領域召集人：**

**附註：本評鑑表使用於每學期最後一次的領域研討會，由各領域成員針對過去一學期課程計畫實施檢核表進行評鑑。**

 **評分標準：5分-優(90-100%)，4分-良(80-89%)，3分-佳(70-79%)，2分-尚可(60-69%)，1分-差(60%以下)**

附件(三)-1

**高雄市私立大榮中學附設實驗雙語小學各版本教科書使用評鑑表**

\_\_\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期\_\_\_\_\_\_年級\_\_\_\_\_\_\_\_\_領域\_\_\_\_\_\_\_\_版本

評鑑者： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 評鑑日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

| 評鑑項目 | 執行效益評估 | 備註 |
| --- | --- | --- |
| 優90%~100% | 良80%~90% | 尚可60%~80% | 差60%以下 |
| 1. | 本書之課程目標符合九年一貫課程目標與基本能力 |  |  |  |  |  |
| 2. | 本書之課程內容能符合各領域分段能力指標 |  |  |  |  |  |
| 3. | 本書之課程內容能適時融入相關六大議題 |  |  |  |  |  |
| 4. | 本書可以統整或運用多種的知識與技能 |  |  |  |  |  |
| 5. | 本書具有各種教學上或學習上之意義 |  |  |  |  |  |
| 6. | 本書的編排可以讓老師運用多種教學方法 |  |  |  |  |  |
| 7. | 本書各項學習活動能適應學生的個別差異 |  |  |  |  |  |
| 8. | 本書課本習作之練習能使學生充分練習所學 |  |  |  |  |  |
| 9. | 本書的課程內容可使評量方式彈性多元 |  |  |  |  |  |
| 10. | 本書能運用多方面的教學資源於課程中 |  |  |  |  |  |
| 總評 |  |

**附註：本評鑑表使用於下學期學期中，由各領域任課教師針對過去一年各版本教科書使用情形進行評鑑。**

附件(三)-2

**高雄市私立大榮中學附設實驗雙語小學教科圖書審查評審表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域(科目) |  | 年(級)段 |  |
| 評審時間 | 年 　　月　 　日 | 地　　點 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 　版本別評分項目 |  |  |  |  |  |  |  |
| 紙張 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 |
| 印刷 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 |
| 篇幅 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 |
| 適用性 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 |
| 連貫性 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 |
| 價格 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 |
| 整體內容 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 | □ 優□ 良□ 可 |
| 其他意見 |  |  |  |  |  |  |  |
| 得分 |  分 |  分 |  分 |  分 |  分 |  分 |  分 |
| 順位 |  |  |  |  |  |  |  |
| 評審人簽章 |  |
| 表格說明 | 優：３分，良：２分，可：１分，未勾：０分 |

**附註：本評鑑表使用於下學期學期末，由各領域任課教師針對下學年各版本教科書之選用進行評選。**

**高雄市私立大榮中學附設實驗雙語小學**

附件四

**主題教學設計與實施成效評估檢核表**

課程主題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 實施班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

評鑑日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 鑑者： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 檢核向度 | 檢核內容 | 成果發表評估 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 優90%~100% | 良80%~90% | 尚可60%~80% | 差60%以下 |
| 一、課程設計 | 1. | 學習目標涵蓋認知、技能、情意。 |  |  |  |  |  |
| 2. | 主題之內容設計能結合校本課程，有助於達成能力指標。 |  |  |  |  |  |
| 3. | 可統整或運用多種的學科知識與技能。 |  |  |  |  |  |
| 4. | 設計內容生動活潑具趣味性，能引發學習動機。 |  |  |  |  |  |
| 二、教學實施 | 1. | 能安排適合的學習情境。 |  |  |  |  |  |
| 2.  | 各項教學活動能符合學生的基本能力或生活經驗。 |  |  |  |  |  |
| 3. | 能運用多元教學方法或策略，激發學生創意，促進多維思考習慣。 |  |  |  |  |  |
| 4. | 能透過協同教學，運用多方面的教學資源。 |  |  |  |  |  |
| 5. | 透過規劃、組織與實踐的教學活動，體認解決問題的學習方法。 |  |  |  |  |  |
| 6. | 教學評量彈性多元。 |  |  |  |  |  |
| 檢討與心得 |  |

* 表格出處：（原設計者）屏師蔡寬信教授、（陳慧淑92.06修改）。

**附註：本評鑑表使用於學期中主題活動實施後，由任課教師針對主題活動教學設計與實施成效進行檢核。**

附件五

**高雄市私立大榮中學附設實驗雙語小學**

**課程與教學實施成效評估檢核表**

課程名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 實施班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

評鑑日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 評鑑者： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 檢核向度 | 檢核內容 | 成果發表評估 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 優90%~100% | 良80%~90% | 尚可60%~80% | 差60%以下 |
| 一、課前準備 | 1. | 課程實施前的教學準備 |  |  |  |  |  |
| 2. | 課程實施前的行政支援準備 |  |  |  |  |  |
| 3. | 課程實施前對學生、家長的說明 |  |  |  |  |  |
| 二、教學實施 | 1. | 教學實施與學生起點行為銜接的情形 |  |  |  |  |  |
| 2. | 教學實施過程與課程目標呼應的情形 |  |  |  |  |  |
| 3. | 各類教學資源整合與運用的情形 |  |  |  |  |  |
| 4. | 教學後評量工作的實施情形 |  |  |  |  |  |
| 5. | 教學過程中對學生的說明 |  |  |  |  |  |
| 6. | 教學過程是否應用到科技教具 |  |  |  |  |  |
| 7. | 教學氣氛是否融洽溫馨 |  |  |  |  |  |
| 教學檢討 |  |

**附註：本評鑑表使用於學期結束前三週，由各領域教師針對任課科目之課程與教學實施成效進行檢核。**