**高雄市鼓山區私立大榮高中附設國小部110學年度校訂課程-《改變由我開始》**

**教學方案設計**

**一、設計理念：**

現在的學生往往強調自己所擁有的權利，但是卻忘了也有應盡的義務，因此希望透過本活動的設計，讓孩子察覺到自己所負的義務，並且更積極的參與家庭活動，了解參與家庭活動的重要性。

**二、學期主題/單元名稱：改變由我開始-休閒活動大不同**

**三、教學設計：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 三年級上學期 | | | | **設計者** | 三年級教學團隊 |
| **跨領域/科目** | | 社會、健康與體育、綜合活動 | | | | **總節數** | 10節 |
| **核心素養：**  ●A1身心素質與自我精進  社-E-A1　認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 社會3c-Ⅱ-1　聆聽他人的意見，並表達自己的看法。  社會4c-Ⅱ-2　澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 | | | | |
| **學習**  **內容** | | 社會Aa-Ⅱ-1　個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。  社會Ac-Ⅱ-1　兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 | | | | |
| **概念架構** | | | | | **導引問題** | | |
| ●教導兒童在家庭中應負的責任。  ●負責任的規劃生活作息。 | | | | | ●在家庭中，我們所享有的權利和義務，除了同學聯想到的部分，還有哪些？  ●你在家裡面享受權利時，有什麼感覺？  ●為什麼除了享有權利，我們還需要盡義務？ | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1. 知道參與家庭活動的重要性。 2. 樂於參與家庭活動。 3. 實踐自己在家庭中的義務。 | | | | | | | |
| **融入之議題**  （學生確實有所探討的議題才列入） | | | **實質內涵** | 家E6　覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。  家E12　規劃個人與家庭的生活作息。 | | | |
| **所融入之單元** |  | | | |
| **學習資源** | | | ●附件一：九宮格單。  ●學習單。 | | | | |

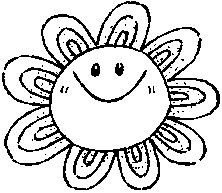
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習單元活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **節數** | **備註** |
| **一、引起動機**  教師發下九宮格單，請學生在限時4分鐘內，設法在空白的八個格子內，填入對於家庭的聯想。接著，教師舉例說明：如果是學校，則可以聯想到教室、操場、同學、上課等。然後由學生提問是否還有其他疑問，若無，則開始計時，學生開始填寫聯想內容。  **二、主要活動**  1.九宮格填寫完成後，教師引導學生將聯想到的內容進行分類。  (1)依照權利或義務進行分類。  (2)依照家人、家庭活動等項目進行分類。  2.教師與學生共同討論。  (1)在家庭中，我們所享有的權利和義務，除了同學聯想到的部分，還有哪些？  (2)你在家裡面享受權利時，有什麼感覺？  (3)為什麼除了享有權利，我們還需要盡義務？  (4)如果家人們都只享受權利，而不肯盡義務，會發生什麼情況？  (5)你曾經為了你的家庭做過哪些事情？當你完成之後，有什麼感覺？  (6)聽完同學的分享，你認為自己在家裡還可以做到哪些事情呢？  3.教師小結：我們在家中有許多事要大家共同完成，雖然有些時候，做這些事情會讓我們覺得遊戲的時間減少了，但是如果能夠全家人一起完成這些事，在過程中也會找到不一樣的樂趣，因此希望小朋友還是能夠多多幫忙家裡面的事情。  4.教師引到學生回憶九宮格中所列出的休閒活動，並思考還有哪些家中經常進行的休閒活動。教師可引導學生了解休閒活動不一定是戶外活動，在家中一起下棋也是屬於休閒活動的一種。  5.教師發下學習單，引導學生完成學習單。  6.學生利用學習單，於小組內分享平時家中所進行的休閒活動，及自己參與休閒活動時的感受。  7.教師提問，由學生舉手回答問題。  (1)和家人一起進行休閒活動，讓你有什麼感覺？  (2)這些休閒活動通常是由誰規劃？你會怎麼表達自己的想法？  (3)安排休閒活動有哪些需要注意的地方？  8.學生以小組為單位，共同討論規劃一次的家庭休閒活動。內容須包含：活動名稱、時間、地點、參與的家庭成員、活動內容、需要攜帶的物品、如果需要外出所使用的交通方式及其他。  9.小組上臺發表討論成果。其他同學可針對該組別設計內容進行提問。  10.學生發表自己最喜歡哪一組的設計內容及原因。  11.教師口頭講評，並給予學生鼓勵。  12.教師提問，由學生舉手回答問題。  (1)你覺得和家人一起進行休閒活動有哪些優點？  (2)當你和家人在進行休閒活動時，如果吵架了，你會怎麼做？  (3)你認為和家人一起進行休閒活動重要嗎？為什麼？  (4)如果你和同學約好要一起出去玩，可是回家後卻發現家人已經安排好一起出去玩，你會怎麼做？  (5)當你期待著要和家人一起進行休閒活動，爸爸或媽媽卻突然因為公司的事情而無法陪伴你時，你會有什麼反應？這時候你會怎麼做？  **三、歸納統整**  教師總結：和家人一起參與休閒活動，可以增進家人間的感情，讓彼此更有話聊，也可以放鬆心情，讓忙碌的生活得到休息，可以說是好處多多，而同學們了解如何規劃休閒活動後，下次也可以試試跟家人一同討論規畫休閒活動，讓全家人都更開心！  **～ 本活動結束 ～** | 1  7  2 | ●能填寫出九宮格單。  ●能將聯想內容分類。  ●能認真參與討論。  ●能踴躍發表。  ●請學童依自己的經驗發表。  ●能說出自己的經驗。  ●能專心聆聽。  ●能專心聆聽。  ●能完成學習單。  ●能分享和家人互動經驗及心得。  ●能踴躍回答。  ●能共同規劃休閒活動。  ●能專心聆聽。  ●能踴躍發表。  ●能踴躍發表。  ●能專心聆聽。  ●引導學童做出合宜的溝通。  ●能仔細聆聽。 |

附件一：九宮格單

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | 家庭 |  |
|  |  |  |

**休 閒 活 動 真 有 趣**

年　　班　　號  
姓名



小朋友，你平常在家都和家人一起進行哪些休閒活動呢？在這些休閒活動中，你最喜歡哪一項？請你把它記錄下來，並與同學一起分享自己的感覺吧。

☺請畫出進行休閒活動的情形。

☺請介紹這項休閒活動。

1.活動名稱：( )

2.每次進行活動所需要的時間：( )

3.一起參與活動的家人：( )

4.活動地點：( )

5.我的感覺：