**高雄市鼓山區私立大榮高中附設國小部110學年度校訂課程-《向世界說愛》**

**教學方案設計**

1. **設計理念：**

 科技與網際網路的發展已經全面改變人類的生活，然而，這也帶來部分負面的影響。例如：小朋友，從小便懂得將「權利」掛在嘴邊，會互相比較，也會和大人討論自己的權利。可是卻經常忽略關心周遭弱勢的兒童，更別提幫助弱勢兒童。

 本節課藉由舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因，引發學生關懷弱勢的情懷，並期望學生能透過卡片的書寫，將其關懷之情付諸行動。

**二、學期主題/單元名稱： 向世界說愛**

**三、教學設計：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | 三年級(下學期) | **設計者** | 教師團隊 |
| **跨領域/科目** | 社會/綜合活動 | **總節數** | 10 0 |
| **核心素養：**1. **自主行動**

**A1身心素質與自我精進**具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 **社-E-A1**認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 **A3規劃執行與創新應變** 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因  應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 **社-E-A3** 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。1. **溝通互動**

**B3藝術涵養與美感素養**  具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 **社-E-B3** 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。1. **社會參與**

**C1道德實踐與公民意識** 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 **綜-E-C1** 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。**C2人際關係與團隊合作**具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 **綜-E-C2** 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。**C3多元文化與國際理解**具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。   **綜-E-C3** 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 |
| **學習****重點** | **學習****表現** | 1. **自我與生涯發展**
2. 自我探索與成長

**1a-II-1**展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。c.生涯規劃與發展**1c-II-1**覺察工作的意義與重要性。d.尊重與珍惜生命**1d-II-1**覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。1. **生活經營與創新**
2. 人際互動與經營

**2a-Ⅱ-1**覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。1. 團體合作與領導

**2b-Ⅱ-1**體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。1. **社會與環境關懷**
2. 文化理解與尊重

**3c-II-1**參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 |
| **學習****內容** | 1. **自我生涯與發展**
2. 自我探索與成長

 **Aa-II-1** 自己能做的事。**Aa-II-2** 自己感興趣的人、事、物。**Aa-II-3** 自我探索的想法與感受。1. 生涯規劃與發展

**Ac-II-2** 各種工作的甘苦。d.尊重與珍惜生命**Ad-II-1** 情緒的辨識與調適。 |
| **概念架構** | **導引問題** |
| 人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢 | 1. 說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。
2. 參與學校或社區服務活動，並分享服務的心得。
 |
| **學習目標** |
| 1.認識、關懷並願意幫助弱勢兒童。2.感恩、惜福，並珍惜自己所擁有的權利。 |
| **學習資源** | 1.受虐兒童的相關新聞。2.《我很幸福》影片。3.學習單。 |

|  |
| --- |
| **學習單元活動設計** |
| **學習活動流程** | **節數** | **備註** |
| **＊課前準備**　相關危害兒童人權的新聞或影片、學習單。**一、引起動機**(一)教師提問你對自己的生活滿意嗎？有沒有覺得生活中有不滿足或不公平的事？(二)教師提問你覺得自己的權利有受到保護嗎？請和同學討論後舉例說明。教育權（每個小孩都要受教育）、兒童保護（受虐時可打電話求助）……**二、主要活動**(一)教師提問你們知道世界上有哪些兒童是不幸福且生活在痛苦中？（例如：貧窮的孩子、受虐兒童、童工、雛妓、戰火下的兒童等）(二)說一說，你在電視上或生活周遭所看見的弱勢兒童，他們有什麼遭遇。(三)影片播放——我很幸福1.小朋友分享影片中印象最深刻的人事物。2.想一想，他們有哪些人權沒有受到保障？你比他們更幸福的地方在哪裡？3.說一說假如你是影片中的兒童，你的心情如何？你希望過怎樣的日子？**三、歸納統整**(一)教師統整你可能對你的生活不大滿意，也覺得自己的權利受損，但是這世界上還有很多人比我們更需要別人的關懷與協助。希望同學能在有能力的時候對他人付出關懷或提供協助。(二)每一位小朋友製作一張關懷弱勢兒童的溫馨卡片，寫上祝福及鼓勵的話語。 | 172 | 能透過討論，發表人權的種類並舉例說明。能和同學認真討論並踴躍發言。能仔細聆聽，並認真思考。能認真觀賞簡報，並專心聆聽導讀。能製作關懷弱勢的溫馨卡片，並寫上祝福。 |