**高雄市鼓山區私立大榮高中附設國小部110學年度校訂課程-《向世界說愛》**

**教學方案設計**

1. **設計理念：**

科技與網際網路的發展已經全面改變人類的生活，然而，這也帶來部分負面的影響。例如：小朋友，從小便懂得將「權利」掛在嘴邊，會互相比較，也會和大人討論自己的權利。可是卻經常忽略關心周遭弱勢的兒童，更別提幫助弱勢兒童。

本節課藉由舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因，引發學生關懷弱勢的情懷，並期望學生能透過卡片的書寫，將其關懷之情付諸行動。

**二、學期主題/單元名稱： 向世界說愛**

**三、教學設計：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 三年級(下學期) | | | **設計者** | 教師團隊 |
| **跨領域/科目** | | 社會/綜合活動 | | | **總節數** | 10 0 |
| **核心素養：**   1. **自主行動**   **A1身心素質與自我精進**  具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。  **社-E-A1**  認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。  **A3規劃執行與創新應變**  具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因  應社會變遷、增進個人的彈性適應力。  **社-E-A3**  探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。   1. **溝通互動**   **B3藝術涵養與美感素養**  具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。  **社-E-B3**  體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。   1. **社會參與**   **C1道德實踐與公民意識**  具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。  **綜-E-C1**  關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。  **C2人際關係與團隊合作**  具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。  **綜-E-C2**  理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。  **C3多元文化與國際理解**  具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。  **綜-E-C3**  體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | 1. **自我與生涯發展** 2. 自我探索與成長   **1a-II-1**展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。  c.生涯規劃與發展  **1c-II-1**覺察工作的意義與重要性。  d.尊重與珍惜生命  **1d-II-1**覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。   1. **生活經營與創新** 2. 人際互動與經營   **2a-Ⅱ-1**覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。   1. 團體合作與領導   **2b-Ⅱ-1**體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。   1. **社會與環境關懷** 2. 文化理解與尊重   **3c-II-1**參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | | | |
| **學習**  **內容** | | 1. **自我生涯與發展** 2. 自我探索與成長   **Aa-II-1** 自己能做的事。  **Aa-II-2** 自己感興趣的人、事、物。  **Aa-II-3** 自我探索的想法與感受。   1. 生涯規劃與發展   **Ac-II-2** 各種工作的甘苦。  d.尊重與珍惜生命  **Ad-II-1** 情緒的辨識與調適。 | | | |
| **概念架構** | | | | **導引問題** | | |
| 人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢 | | | | 1. 說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 2. 參與學校或社區服務活動，並分享服務的心得。 | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1.認識、關懷並願意幫助弱勢兒童。  2.感恩、惜福，並珍惜自己所擁有的權利。 | | | | | | |
| **學習資源** | | | 1.受虐兒童的相關新聞。  2.《我很幸福》影片。  3.學習單。 | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習單元活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **節數** | **備註** |
| **＊課前準備**  　相關危害兒童人權的新聞或影片、學習單。  **一、引起動機**  (一)教師提問  你對自己的生活滿意嗎？有沒有覺得生活中有不滿足或不公平的事？  (二)教師提問  你覺得自己的權利有受到保護嗎？請和同學討論後舉例說明。  教育權（每個小孩都要受教育）、兒童保護（受虐時可打電話求助）……  **二、主要活動**  (一)教師提問  你們知道世界上有哪些兒童是不幸福且生活在痛苦中？（例如：貧窮的孩子、受虐兒童、童工、雛妓、戰火下的兒童等）  (二)說一說，你在電視上或生活周遭所看見的弱勢兒童，他們有什麼遭遇。  (三)影片播放——我很幸福  1.小朋友分享影片中印象最深刻的人事物。  2.想一想，他們有哪些人權沒有受到保障？你比他們更幸福的地方在哪裡？  3.說一說  假如你是影片中的兒童，你的心情如何？你希望過怎樣的日子？  **三、歸納統整**  (一)教師統整  你可能對你的生活不大滿意，也覺得自己的權利受損，但是這世界上還有很多人比我們更需要別人的關懷與協助。  希望同學能在有能力的時候對他人付出關懷或提供協助。  (二)每一位小朋友製作一張關懷弱勢兒童的溫馨卡片，寫上祝福及鼓勵的話語。 | 1  7  2 | 能透過討論，發表人權的種類並舉例說明。  能和同學認真討論並踴躍發言。  能仔細聆聽，並認真思考。  能認真觀賞簡報，並專心聆聽導讀。  能製作關懷弱勢的溫馨卡片，並寫上祝福。 |