**高雄市鼓山區私立大榮高中附設國小部110學年度校訂課程-《FUN眼看世界》**

**教學方案設計**

1. **設計理念：**

海洋與我們的生活息息相關，然而，海洋面臨的問題，卻好像離我們很遠，我們很難發覺或理解海洋發生的事，塑膠濃湯？垃圾島？垃圾島的面積有臺灣面積的39倍大……

垃圾有可能會海洋廢棄物，它們對自然環境、動植物生態、人類健康等都有不良的影響。ICC國際淨灘行動除了會號召大家淨灘外，也會公布收集到的資訊，除了教育民眾、也會向政府公部門倡議和企業合作，希望透過改變大家較不環保的行為與習慣，積極改善並解決海洋廢棄物的問題。

**二、學期主題/單元名稱： FUN眼看世界**

**三、教學設計：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 三年級(下學期) | | | **設計者** | 教師團隊 |
| **跨領域/科目** | | 社會/自然與生活科技/藝術與人文 | | | **總節數** | 40 |
| **核心素養：**   1. **自主行動**   **A1身心素質與自我精進**  具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。  **社-E-A1**  認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | **社會1a-Ⅱ-1**辨別社會生活中的事實與意見。  **社會2a-Ⅱ-1**關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  **社會2b-Ⅱ-1**體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。  **社會3a-Ⅱ-1**透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。  **藝術3c-Ⅱ-1**聆聽他人的意見，並表達自己的看法。  **藝術3c-Ⅱ-2**透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | | | |
| **學習**  **內容** | | 1. **互動與關聯**   b.人與環境  **Ab-Ⅱ-1** 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。  **Ab-Ⅱ-2** 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。   1. **選擇與責任**   a.價值的選擇  **Da-Ⅱ-1** 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。  **Da-Ⅱ-2**個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 | | | |
| **概念架構** | | | | **導引問題** | | |
| 海洋教育的了解及學習 | | | | 1. 藉由教師分享了解海洋目前所遇到的問題 2. 如何解決問題 | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1.理解我們生活中製造的垃圾與海洋的關係。  2.認識國際淨灘行動，及臺灣國際淨灘行動成果分析。  3.瞭解環境改變對寄居蟹生存條件所產生的影響。  4.培養關懷環境問題，並於日常生活中落實環保行動的習慣。 | | | | | | |
| **學習資源** | | | 課本、投影機、電子白板、電腦 | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習單元活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **節數** | **備註** |
| **※準備活動**  1.教師準備Youtube影片：「公視/我們的島─漂流地圖」，「公視晚間新聞—海洋垃圾好驚人繞地球成新大陸」。  2.準備「海有話說」學習單。  我們與海  **一、引起動機**  1.教師提問：「請大家回想一下，從昨天早上到現在，使用了哪些塑膠製品？或使用一次就丟棄的消耗品？」（教師將學生所說的答案記下來）  塑膠袋、湯匙、免洗筷……  2.引導學生思考，這些被我們丟棄了垃圾到哪裡去了？  垃圾場。  **二、發展活動**  1.欣賞影片：  ①我們的島─漂流地圖（建議欣賞之影片時間0:00-2:39）  ②公視晚間新聞—海洋垃圾好驚人　繞地球成新大陸（3:13）。  2.整理影片內容：  ①說說看，你從影片看到了什麼？  學生一邊說出答案時，教師在黑板上記下關鍵詞。  ②影片中所提到的垃圾，哪一種讓你印象最深刻？  拖鞋、打火機……  3.介紹臺灣國際淨灘行動：  ①教師展示「外交部 NGO 國際事務會」網頁資料，並說明國際淨灘行動nternational Coastal Cleanup，簡稱ICC。  ②垃圾有可能成為海洋廢棄物，對自然生態、人類健康等方面都有極大的影響。  ③ICC國際淨灘行動除了號召大家淨灘外，也會公布收集到的數據，教育民眾。  **三、綜合活動**  1.教師請學生猜猜看，並填寫近三年臺灣國際淨灘行動，海濱垃圾排行榜前三名。（「海有話說」學習單第一題）  2.公布2015年臺灣國際淨灘行動成果（荒野保護協會資料，如附件2）  3.鼓勵學生回家後繼續搜尋「臺灣國際淨灘行動」相關訊息。  **※準備活動**  1.教師準備教學影片Youtube影片：「公共電視　我們的島─塑膠寄居蟹」。  2.便利貼、海報。  塑膠寄居蟹  **一、引起動機**  欣賞影片：「塑膠寄居蟹」（時間總長約22分鐘），從影片內容了解寄居蟹生存現況，以及面臨的困境。  **二、發展活動**  1.教師提問：影片中哪些地方讓你印象最深刻？  ①可以是畫面、事件或對話，請學生依據「最深刻」、「很深刻」、「深刻」的類別，分別寫在3張便利貼上。  ②請學生將寫好的便利貼，依類別貼在「標靶圖」海報上。    ③邀請學生分享「最深刻」的部分。（時間許可的狀況下還可進行分類）  3.教師提問：「如果你是一隻寄居蟹，你覺得危險的事有哪些？」  **三、綜合活動**  1.教師引導大家一同看整理出來的海報，了解全班的想法。  2.教師說明回家作業「塑膠寄居蟹」學習單。  **※準備活動**  1.蒐集同學完成的「塑膠寄居蟹」學習單。  2.準備好同學之前書寫一題的學習單（「海有話說」學習單）。  環保一把罩  **一、引起動機**  邀請同學分享「塑膠寄居蟹」學習單內容。  **二、發展活動**  1.小組討論，並將討論結果記錄下來：  ①寄居蟹面臨了哪些問題？  ②我們可以用什麼方法幫忙解決？  2.邀請小組代表輪流向全班同學分享該組整理的重點。  3.請同學寫出如何落實垃圾減量的方法三點。（「海有話說」學習單第二大題）  4.邀請同學分享可行的方法。  **三、綜合活動**  凝聚班級共識，將可以在班級中實施的方法寫在海報上：「標題：落實環保、解決海洋垃圾問題」，並張貼在教室中提醒大家遵守環保規則。  **※準備活動**  1.教師準備Youtube影片：「大愛電視/全球最大垃圾島　面積臺灣39倍大」、「公共電視　海洋汙染嚴重　淨灘活動成果驚人」、「海洋版看見臺灣垃圾汙染毀生態」。  2.教師利用時間，和同學一起檢視是否確實做到「落實環保、解決海洋垃圾問題」海報中的項目。  聆聽海的聲音  **一、引起動機**  1.邀請同學分享，在學校實施「落實環保、解決海洋垃圾問題」海報中項目的情形。  2.邀請同學分享，在校外、家中實施垃圾減量的情形或困擾。  **二、發展活動**  1.欣賞影片：  ①大愛電視/全球最大垃圾島　面積臺灣39倍大（4:19）。  ②公共電視　海洋汙染嚴重　淨灘活動成果驚人（1:29）。  2.整理影片內容：  ①說說看，你從影片看到了什麼？  學生一邊說出答案時，教師在黑板上記下關鍵詞。  ②解決海洋垃圾問題最根本的方法是什麼？  垃圾減量、盡量不製造垃圾……  3.欣賞影片：海洋版看見臺灣　垃圾汙染毀生態（2:02）  4.教師說明：淨灘行動所幫忙清裡的垃圾，只是海洋廢棄物的一部分，還有許多漂流在海上、海裡的垃圾，沒有被處理。  5.引導學生完成「海有話說」學習單（第三大題）  **三、綜合活動**  邀請同學朗讀、分享「海有話說」的內容。 | 1  7  ’  ’  2  1  7  2  1  7  ’  2  1  7  2 | 口頭回答  觀察學生  口頭回答  觀察學生  態度觀察    觀察學生  觀察學生  觀察學生  口頭發表  觀察學生  口頭發表  操作評定  觀察學生  操作評定  態度評定  口頭發表  觀察學生    口頭發表  觀察學生  態度評定  態度評定  口頭發表 |