附件伍-1

**高雄市鼓山區大榮中學附設國小部五年級第二學期部定課程【英語Follow Me 6】課程計畫(新課綱)**

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 字母拼讀、校園地點Starter Unit | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動評量2. 課堂觀察3. 口語評量4. 作業評量 | 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動。涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 | □線上教學 |  |
| 二 | 社區地點Unit 1 It’s a Piece of Cake | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 | □線上教學 |  |
| 三 | 社區地點Unit 1 It’s a Piece of Cake | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 | □線上教學 |  |
| 四 | 社區地點Unit 1 It’s a Piece of Cake | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【國際教育】國 E5 體認國際文化的多樣性。 | □線上教學 |  |
| 五 | 交通工具Unit 2 We’re in the Same Boat | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動。涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 | □線上教學 |  |
| 六 | 交通工具Unit 2 We’re in the Same Boat | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動。涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 | □線上教學 |  |
| 七 | 交通工具Unit 2 We’re in the Same Boat | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。D-Ⅲ-2 故事發展的排序。 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量 | 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動。涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 | □線上教學 |  |
| 八 | 複習單元一、二之內容Review 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動。涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 | □線上教學 |  |
| 九 | 複習單元一、二之內容Review 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動。涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 | □線上教學 |  |
| 十 | 複習單元一、二之內容Review 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動。涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 | □線上教學 |  |
| 十一 | 科目Unit 3 Face the Music | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【生涯發展教育】涯E4 認識自己的特質與興趣。涯 E7 培養良好的人際互動。涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 | □線上教學 |  |
| 十二 | 科目Unit 3 Face the Music | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【生涯發展教育】涯E4 認識自己的特質與興趣。涯 E7 培養良好的人際互動。涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 | □線上教學 |  |
| 十三 | 科目Unit 3 Face the Music | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 【家庭教育】家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【生涯發展教育】涯E4 認識自己的特質與興趣。涯 E7 培養良好的人際互動。涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 | □線上教學 |  |
| 十四 | 休閒活動Unit 4 Don’t Be a Couch Potato | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【科技教育】科E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【資訊教育】資E6認識與使用資訊科技以表達想法。資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。 | □線上教學 |  |
| 十五 | 休閒活動Unit 4 Don’t Be a Couch Potato | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【科技教育】科E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【資訊教育】資E6認識與使用資訊科技以表達想法。資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。 | □線上教學 |  |
| 十六 | 休閒活動Unit 4 Don’t Be a Couch Potato | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量 | 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【科技教育】科E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【資訊教育】資E6認識與使用資訊科技以表達想法。資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。 | □線上教學 |  |
| 十七 | 複習單元三、四之內容Review 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動。涯 E12學習解決問題與做決定的能力。【資訊教育】資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  | □線上教學 |  |
| 十八 | 複習單元三、四之內容Review 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動。涯 E12學習解決問題與做決定的能力。【資訊教育】資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。【國際教育】國 E1了解我國與世界其他國家的文化特質。 | □線上教學 |  |
| 十九 | 複習單元一至四之內容Final Review | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量 | 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動。涯 E12學習解決問題與做決定的能力。【資訊教育】資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | □線上教學 |  |
| 廿 | 文化：交通工具Culture: Transportation Around the World | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 活動式評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量 | 【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。【生涯發展教育】涯 E7 培養良好的人際互動。涯 E12學習解決問題與做決定的能力。【資訊教育】資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | □線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。