附件伍-1

**高雄市鼓山區大榮中學附設國小部六年級第二學期部定課程【英語Follow Me 8】課程計畫(新課綱)**

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 字母拼讀、文具用品  Starter Unit | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【性別平等教育】  性E3 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 | □線上教學 |  |
| 二 | 衣物  Unit 1 He Has Ants in His Pants | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | □線上教學 |  |
| 三 | 衣物  Unit 1 He Has Ants in His Pants | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | □線上教學 |  |
| 四 | 衣物  Unit 1 He Has Ants in His Pants | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | □線上教學 |  |
| 五 | 休閒活動  Unit 2 The Game Is in the Bag! | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】  涯E2 認識不同的生活角色。  涯E4 認識自己的特質與興趣。 | □線上教學 |  |
| 六 | 休閒活動  Unit 2 The Game Is in the Bag! | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】  涯E2 認識不同的生活角色。  涯E4 認識自己的特質與興趣。 | □線上教學 |  |
| 七 | 休閒活動  Unit 2 The Game Is in the Bag! | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】  涯E2 認識不同的生活角色。  涯E4 認識自己的特質與興趣。 | □線上教學 |  |
| 八 | 能綜合應用第一至二課內容  Review 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】  涯E2 認識不同的生活角色。  涯E4 認識自己的特質與興趣。 | □線上教學 |  |
| 九 | 能綜合應用第一至二課內容  Review 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯規劃教育】  涯E2 認識不同的生活角色。  涯E4 認識自己的特質與興趣。 | □線上教學 |  |
| 十 | 病症  Unit 3 He Has a Sweet Tooth | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【生命教育】  生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。  生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 | □線上教學 |  |
| 十一 | 病症  Unit 3 He Has a Sweet Tooth | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【生命教育】  生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。  生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 | □線上教學 |  |
| 十二 | 病症  Unit 3 He Has a Sweet Tooth | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【生命教育】  生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。  生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 | □線上教學 |  |
| 十三 | 地點  Unit 4 Let’s Hit the Road! | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | □線上教學 |  |
| 十四 | 地點  Unit 4 Let’s Hit the Road! | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | □線上教學 |  |
| 十五 | 地點  Unit 4 Let’s Hit the Road! | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | □線上教學 |  |
| 十六 | 能綜合應用第三至四課內容  Review 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。  或同學提出問題。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【生命教育】  生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。  生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。  【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | □線上教學 |  |
| 十七 | 與顏色相關的節慶  Culture: Holidays and Colors | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。  C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。 | 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 | □線上教學 |  |
| 十八 | 畢業週 |  |  |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。