**課程發展委員會會議紀錄**

**高雄市鼓山區私立大榮高中附設國小部**

**112學年度課程發展委員會**

**第三次會議紀錄**

1. 開會時間：112年4月27日（星期四）09:30
2. 開會地點：本校第一會議室
3. 主席：吳寶珍校長
4. 紀錄：吳怡萱主任
5. 出席人員：吳寶珍校長、吳怡萱主任、高念慈老師、陳乃竺老師、楊皓閔老師、陳玉晞老師、林毓祺老師、張育慈老師、洪毓秀老師、張加憲老師。
6. 工作報告：
7. 112學年度各年級教科圖書選用暨更換版本之課程銜接計畫。

依據「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」、108年10月5日高市教中字第

10836925800號函修正「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」辦

理。維護學生受教權益及課程銜接順利，教科圖書二四六年級依原版本沿用，一三五年級版本依下表辦理。

各年級各學期選用教科圖書之對照表，如下表所示。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 語文 | | | 數學 | 生活 | 健康與  體育 | 自然  科學 | 社會 | 綜合  活動 | 藝術 |
| 國語 | 英語 | 本土語 |
| 一年級 | 南一 | / | 真平 | 南一 | 康軒 | 康軒 | / | / | 康軒 | / |
| 二年級 | 康軒 | / | 真平 | 南一 | 翰林 | 康軒 | / | / | 康軒 | / |
| 三年級 | 康軒 | 康軒 | 真平 | 南一 | / | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 四年級 | 康軒 | 康軒 | 真平 | 南一 | / | 康軒 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 五年級 | 康軒 | 康軒 | 真平 | 翰林 | / | 康軒 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 六年級 | 康軒 | 康軒 | 真平 | 南一 | / | 康軒 | 南一 | 翰林 | 康軒 | 康軒 |

1. 112學年度各年級各領域及各彈性學習課程/節數之課程計畫（含重要宣導或法定議題融入）按課發會程序決議通過。
2. 提案討論

**案由一**：111學年度公開授課成果檢核與討論，請討論。

說　明：依據本校111學年度校長及教師公開授課實施計畫辦理，本校111學年度校長及任教低年級老師共十一人，於第一學期辦理公開授課者7人，於第二學期辦理公開授課者2人，尚未辦理為2人，未辦理原因為相關實施期程另有活動。

決 議：尚未辦理者於112學年安排公開授課。

**案由二**：有關112學年度公開授課實施計畫及實施年級，請討論。

說 明：依十二年國民基本教育課程綱要與國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則，自108學年度起逐年實施新課綱，惟依據107年10月31日臺教授國部字第1070114788號函「有關108學年度實施十二年國民基本教育課程綱要相關注意事項』說明，彈性學習課程及十二年國教課綱中所列相關規劃及要點，學校得視學校特色、學生需求由一到六年級全面實施。

決 議：112學年度公開授課實施計畫及年級，擬由一、三、五年級教師進行。

**案由三**：112學年度各年級各領域及各彈性學習課程/節數評量機制，請討論。

說 明：經111學年度第二學期第二次領域教學研究會決議，112學年度各年級各領域及各彈性學習課程/節數評量機制，如附件。

決 議：依所提，全數同意依照附件所示之評量機制進行。

**案由四**：本校111學年度課程評鑑結果、省思與運用，請討論。

說　明：課程評鑑表由課發會委員審議討論，綜整評鑑結果並提出運用建議策略。

決 議：依所提，在撰寫112學年度課程計畫時將調整上年度所闕漏與不足之處。

捌、臨時動議：無

散會：上午11時。

附件

一至六年級各領域/科目評量項目及標準參考

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 定期考查50% | | 平時考查50% |
| 第一次段考 | 第二次段考 |  |
| 國語文 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 英語文 | 專題報告 | 專題報告 | 專題報告 |
| 數學 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 生活 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 社會 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 自然科學 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 藝術與人文 | 專題報告 | 專題報告 | 專題報告 |
| 綜合活動 | 專題報告 | 專題報告 | 專題報告 |
| 健康與體育 | 專題報告 | 專題報告 | 專題報告 |
| 彈性學習 | 專題報告 | 專題報告 | 專題報告 |