

附件一

高雄市 112 學年度國民中小學推動本土教育 暨臺灣母語日訪視學校自評表

學校名稱：鼓山區大榮中學附設國小部（學校填寫執行程度）

臺灣母語日：每週四

訪視項目	訪視指標	檢核說明	執行程度說明																																			
A 本土語言教學 40%	1.本土語言開課情形	<p>1.各年段開課類別及班數：請依閩南語、閩東語、客語、原住民16族42語言別說明開班數，國中請註明為選修課程、社團或正式課程。</p> <p>2.各類別學生實際修習人數占選習意願人數之比率(國中請分年段呈現)。</p>	<p>1.全校共計31班，每班每週一節閩南語課程。</p> <p>2.※計算方式:實際修習人數/選習意願人數。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>閩</th> <th>客</th> <th>原</th> <th>閩東</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年級	閩	客	原	閩東	一	100%	0%	0%	0%	二	100%	0%	0%	0%	三	100%	0%	0%	0%	四	100%	0%	0%	0%	五	100%	0%	0%	0%	六	100%	0%	0%	0%
	年級	閩	客	原	閩東																																	
	一	100%	0%	0%	0%																																	
	二	100%	0%	0%	0%																																	
三	100%	0%	0%	0%																																		
四	100%	0%	0%	0%																																		
五	100%	0%	0%	0%																																		
六	100%	0%	0%	0%																																		
2.學生通過本土語言認證之人數	請分閩南語（A1基礎級及 A2初級，B1中級及B2中高級，C1高級及C2專業級）、客語(初級、中級、中高級)、原住民族語（族語方言別初級、中級、中高級、高級、優級）填寫，並把通過年度、級別及人數列出。	本校目前尚無學生通過本土語言認證。																																				
3.通過本土語言認證之現職教師教授本土語言之比例 ◎「現職教師」包含代理、代課教師，但不包含教學支援人員。	<p>1.通過本土語言認證之現職教師教授本土語言之節數占現職教師教授本土語言總節數之比率。</p> <p>2.通過本土語言認證之現職教師教授本土語言人數占現職教師教授本土語言總人數之比率。</p> <p>(上述「通過本土語言認證」係指通過教育部及成大閩南語語中高級、客家委員會客語中高級或原住民族委員會原住民族語高級以上之語言能力認證)</p>	<p>1.通過本土語言認證之現職教師教授本土語言之節數占現職教師教授本土語言總節數之比率： 閩南語：(31)節/(31)節 =(100)%</p> <p>2.通過本土語言認證之現職教師教授本土語言人數占現職教師教授本土語言總人數之比率(2)人/(2)人=(100)%</p>																																				
4.本土語言授課師資符	1.教授本土語文(閩、客、原)課程之	1.112學年度閩南語現職教																																				

訪視項目	訪視指標	檢核說明	執行程度說明
	合教育部規定	<p>現職師(含代理、代課老師)均需通過中高級認證(原住民為高級)；教授閩東語之現職教師需符合相關教學資格認定。</p> <p>2.非現職教師教授本土語文(閩、客、原)課程需通過教學支援工作人員認證合格(其中原住民族語教學支援工作人員需通過族語認證，102年以前原住民語言能力認證考試合格或103年後取得高級族語認證合格及36小時師資研習習)；非現職教師教授閩東語需通過教學支援工作人員認證合格或符合相關教學資格認定。</p> <p>3.本土語文授課師資證照資料建置於教育部國民及學前教育署「國民中小學教職員人力資源網」。</p>	<p>師皆通過中高級認證。</p> <p>2.本校無開設客語與原住民語。</p> <p>3.本土語文授課師資證照資料建置於教育部國民及學前教育署「國民中小學教職員人力資源網」。</p>
	5.教學支援工作人員實際授課狀況辦理勞工保險、健康保險	<p>1.教學支援工作人員辦理保險相關資料(學期制閩客語教學支援工作人員依聘期辦理加退保，聘期間無中斷或提前退保)。</p> <p>2.學校依教育局來文參加「推動本土教育訪視說明會」。</p>	1.本校無教學支援工作人員。
	6.每學年調查學生選修本土語言意願及開課比例	<p>學生選課意願調查表(實地訪視請呈現原始資料)及統計結果。</p> <p>2.學校辦理本土語文選課相關政策宣導(如班親會家長宣導)</p>	<p>112學年度本土與開班數： 閩南語31班</p> <p>112學年度本土語選修人數 一年級：131 二年級：118 三年級：118 四年級：135 五年級：137 六年級：114</p>
	7.客語或原住民族語課程時段	<p>請填寫時段(包含星期、時間)-原住民族語請依不同族語分別說明。</p>	無開設。
	8.課程融入本土語言教	將教學影片上傳網站供參。	1.生活課程：配合節慶教

訪視項目	訪視指標	檢核說明	執行程度說明
	<p>學之其他措施</p> <p>9.使用部編或局編教材</p>	<p>如：臺灣古詩詞、美麗的高雄、臺灣客語詩詞、原住民各族語1~9階教材、野來野趣唱生趣(客語童謠1-3集)、「白馬、金團、黃仙人-高雄客庄故事」、中教大錄製配發之閩南語卡通(少年阿貝 GO、櫻桃小丸子、九藏喵窩、卡滋幫)等。</p>	<p>學。</p> <p>1.正式課程使用真平版閩南語教材，並配合線上本土語教材，如台灣閩南語羅馬字拼音教學網 (https://tailo.moe.edu.tw/)、本土語言教學資源網 (https://mhi.moe.edu.tw/)</p> <p>2.圖書館放置本土語教材區。</p> <p>3.課堂中融入教學撥放中教大錄製配發之閩南語卡通(少年阿貝 GO、櫻桃小丸子、九藏喵窩、卡滋幫)等</p>
B 本 土 教 育 15 %	<p>1.建置學校本土教育網頁並更新至113年3月14日，且有效連結至「高雄市政府教育局本土教育資源整合網」</p> <p>2.邀請本土藝文團體到校表演</p> <p>3.辦理學生參觀高雄本土景點教學活動</p> <p>4.培訓學生組隊參加各類本土語言競賽</p> <p>5.學校自辦本土教育相</p>	<p>網頁上請提供網站建置者姓名及聯絡方式，並設置互動專區或回覆信箱。</p> <p>提供相關資料。</p> <p>從學區出發，發展由近而遠的本土戶外教育活動。</p> <p>參賽項目、報名隊伍、人數、成績(例如：臺灣學校暨國際學校網界博覽會、本土語言歌謠比賽、「咱的故鄉咱的情」本土技藝語文競賽、聽聽客家本土技藝比賽、客家藝文競賽、原住民族語單詞.戲劇.歌謠比賽、閩南語客語說唱比賽、母語拍拍走微電影創作競賽...等)</p> <p>提供相關資料。</p>	<p>1.在學校網站中建置本土教育網頁，供親師生點閱。</p> <p>2.設置回覆信箱，由教務處管理。</p> <p>邀請舞鈴劇團到校演出，並現場指導學生學習民俗技藝-扯鈴。</p> <p>參觀柴山、西子灣，認識當地地形、生態，並安排淨灘活動讓學生學習愛護土地。</p> <p>辦理校內語文競賽，未派員參加競賽。</p> <p>學校自行辦理本土語研習。</p>

訪視項目	訪視指標	檢核說明	執行程度說明
	關研習 6.鼓勵學校及教師以母語為主題進行創作發表、研習、研究及課程設計。	1.學校或教師辦理母語相關之創作發表(例如：母語教法發表會或母語詩歌創作發表會)。 2.教師參加本土語言相關研習或進行本土語言相關研究。 3.鼓勵教師自編本土教材或結合在地特色發展校訂課程。	教師至校外參加本土語言相關課程。
C 臺灣 母 語 日 15 %	1.校長及教職員對臺灣母語日之行政配合與執行	成立臺灣母語日推動小組，擬定年度計畫。母語日當天能於公開場合說母語、積極宣導本土語言相關活動、辦理活動能融入母語。	學校配合本土節慶辦理，並宣導俗諺。
	2.母語相關活動設備及圖書、語音教材	圖書室設置臺灣學專區、借閱情形。	圖書館設置本土語專區，供教師教學使用，議鼓勵學生借閱。
	3.臺灣母語日規劃情形	1.宣導及參與「221世界母語日」活動。 2.延伸規劃「臺灣母語週」。	於校園布置相關資訊，並由老師在課堂中融入教學。
	4.臺灣母語結合課間活動	1.公開場合中使用母語廣播、音樂(於網站中檢附影音檔)。 2.師生間以母語交談。	1.於課間時間欣賞閩南語歌曲。 2.課間時間用閩南語對談。
	5.臺灣母語日情境營造	1.班級教室將母語融入情境佈置。 2.公共空間環境佈置多元，兼顧各族群。	1.班級張貼母語教學資料。 2.校園布告欄介紹台灣俗諺。
	6.結合社區及家長參與本土教育活動	提供相關資料。	家長參與在地文化參訪教育活動。
D 生 活 母 語 30 %	◎此項因應本市本土教育重大政策—落實推動母語回歸家庭之目標，重點在實際使用母語情形，故不需製作網頁資料，依委員實地到校訪視情形評分 1.校長及教職員於校園中經常使用本土語 2.全校師生於校園中經常使用本土語	1.校長主任於平時使用本土語開會宣導。 2.各處室使用本土語進行各項會議。 1.教師於平時使用本土語對學生宣布各項訊息。	校長、處室同仁平日會議或在辦公室時會使用閩南語溝通、宣導。 教師平時會使用閩南語與學生交談，或與家長溝通，平

訪視項目	訪視指標	檢核說明	執行程度說明
		2.教職員於平時使用本土語與學生及同事溝通。 3.營造多元友善的本土語環境。	時辦公室教職員也會使用閩南語溝通。
	3.學生使用母語交談之能力	學生間交談、師生間交談、委員與學生交談皆含括。	學生間交談、師生間交談會使用本土語交談。
	4.鼓勵學生於家庭中使 用母語	能訂定相關策略，使學生於家庭中主動使用母語與家長互動。	於課堂鼓勵孩子在家中能與家長用本土語交談。

【提醒事項】

- 本土語文：係指閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文；新住民語非本土語文，毋須登載於網頁中。
- 佐證資料（如：照片、影音檔）須清楚標示年度及日期，未標示則該年度不列入考核。

【特殊優良加分】

如：師生通過本土語言認證之人數、本土教育相關獲獎事蹟、參加各項本土教育相關專案計畫（如：本土語文沉浸式教學計畫、推動客語生活學校計畫、客語結合 12 年國教校訂課程計畫、夏日樂學方案一計畫、國前署補助高級中等以下學校成立本土文化社團實施計畫等）、師資共聘跨校投保主聘學校……等。

自評總分（100%）： 90

填表人：

國小部
教務主任 高念慈

單位主管：

國小部
副校長 柯智祺

校長：

校長 張簡助立