

高雄市教育局 115 年度國民小學學力檢測說明（家長版）

高雄市政府教育局
115 年 5 月

教育是百年樹人大計，學生的學習情形需要持續且全面的關注。高雄市政府教育局（以下簡稱本局）為了解本市學生學習狀況，協助學校實施有效教學與適性教學，以及作為擬定教育政策之參考，將於115年度起繼續辦理學生學習能力檢測（以下簡稱學力檢測）工作。

學力檢測結果不影響孩子現在的學校成績和將來的升學，僅作為本局政策擬定及學校教師教學參考，家長不用特別為孩子進行額外補習或過度的機械式練習，避免增添親子不必要的負擔。學力檢測所收集的個人資料遵循《個人資料保護法》進行資料處理，亦請家長放心。

茲將本（115）年度即將實施之基本學力檢測重點說明如下：

一、實施對象及工具

本（115）年度以高雄市國民小學**五年級**全體學生為施測對象，採普測方式進行。檢測工具採用臺中教育大學測驗統計與適性學習研究中心所發展之學力檢測試題，工具依據課程綱要編擬，並經過預試篩選，挑選具有良好信、效度之試題進行組卷，預期能適切反應本市五年級學生的基本學力。

二、試題評量向度與試題形式

本（115）年度檢測之領域為國小五年級之國語文、數學及英語文等三個科目。參酌114年度的試題，國語文試題區分為「語文知識」與「閱讀理解」；其中，「語文知識」包括「形音知識」、「字詞知識」、「語法知識」、「修辭知識」、「章法知識」和「文體知識」；「閱讀理解」則包括「字詞理解」、「句子理解」、「段落理解」和「篇章理解」。數學試題則包括「數與計算」、「量與實測」、「空間與形狀」及「關係」的學科知識以及「概念理解」、「程序執行」及「解題思考」的認知能力。英語文試題則分成「聽力」和「閱讀」二個部分；其中，「聽力」試題包括「語音聽辨」、「辭彙聽辨」、「教室生活辭句理解與回應」及「文化節慶理解」。「閱讀」試題則包括「字詞辨識」、「句子理解」、「短文與對話理解」及「文化節慶理解」。上述內涵均為各領域科目之重要學習內容，亦是診斷學生是否具備基本學力的重要關鍵。

三、實施時程

115年5月28日（星期四）上午全市於同一時間實施(如遇颱風或其他不可抗力因素，將順延一週進行施測)，施測順序及時間分配如下：

（一）準備時間：8：40-8：50

試務準備

（二）第二節：8：50-9：30

國語文作答 40 分鐘(含施測指導說明時間)

(二) 課間時間：9：30-9：50

學生休息 20 分鐘(試務人員擺放題本及答案卡，教室淨空)

(三) 第三節：9：50-10：30

數學作答 40 分鐘(含施測指導說明時間)

(四) 課間時間：10：30-10：40

學生休息 10 分鐘(試務人員擺放題本及答案卡，教室淨空)

(五) 第四節：10：40-11：20

英語文作答 40 分鐘(含施測指導說明時間)

四、試題示例

本次調查所用題目著重與學生生活經驗結合及基本知識的理解，期能兼顧108課綱所強調之「核心素養」與「學科素養」。以下為國語文、數學及英語文領域試題之舉例：

(一)國語文試題：

對應學習表現：5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。

非洲土人誘捕狒狒的方法很有趣，他們會將狒狒愛吃的食物放進一個口小裡大的洞中，並且故意讓躲在遠處的狒狒看見。等土人一走遠，狒狒就蹦蹦跳跳的來了，牠會馬上將爪子伸進洞裡緊緊抓住食物，這時候，土人只需不慌不忙的來拿取獵物，根本不用擔心牠會跑掉。因為捨不得那些可口食物的狒狒，越是驚慌和急躁就越將食物抓得死緊，但這樣，抓著食物的爪子就會卡在洞口，更是無法從洞中抽出來。

下列哪一個選項是這一段文字主要傳達的寓意？

- ① 人類和動物一樣都會想方設法求生存。
- ② 非洲土人利用狒狒的本能來捕捉狒狒。
- ③ 狒狒的智力無法逃脫人類設計的陷阱。
- ④ 貪欲和急躁可能會導致自己陷入困境。

(二) 數學試題

對應學習內容：N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。

「小明家6個人去年到溪頭遊樂區玩，今年又到溪頭遊樂區玩，遊樂區去年和今年門票的價錢都沒有改變(如下左表)。下右表是目前大家的年齡，阿公、阿嬤今年剛滿65歲，妹妹今年也剛滿6歲。請問小明家今年的門票比去年的門票省了多少元？」
下面哪個算式可以算出正確答案？

票別	對象	票價	稱謂	目前年齡
全票	一般	220 元	爸爸	45 歲
	無優待條件		媽媽	43 歲
半票	6 歲以上	110 元	阿公	65 歲
	未滿 12 歲		阿嬤	65 歲
優惠票	滿 65 歲	30 元	小明	10 歲
免費	未滿 6 歲	0 元	妹妹	6 歲

- ① $30 \times 2 + 110$
- ② $220 - 30 \times 2 - 110$
- ③ $(220 - 30) \times 2 + 110$
- ④ $(220 - 30) \times 2 - 110$

(三) 英語試題

1. 聽力題

對應學習表現：1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。

【例題】

聽到單字：rabbits, rabbits

看到選項：① snakes ② dogs ③ cats ④ rabbits

選出正確答案：④

現在請開始作答。

1. ① pill ② Phil ③ hill ④ wheel

2. ① bait ② bake ③ bad ④ date

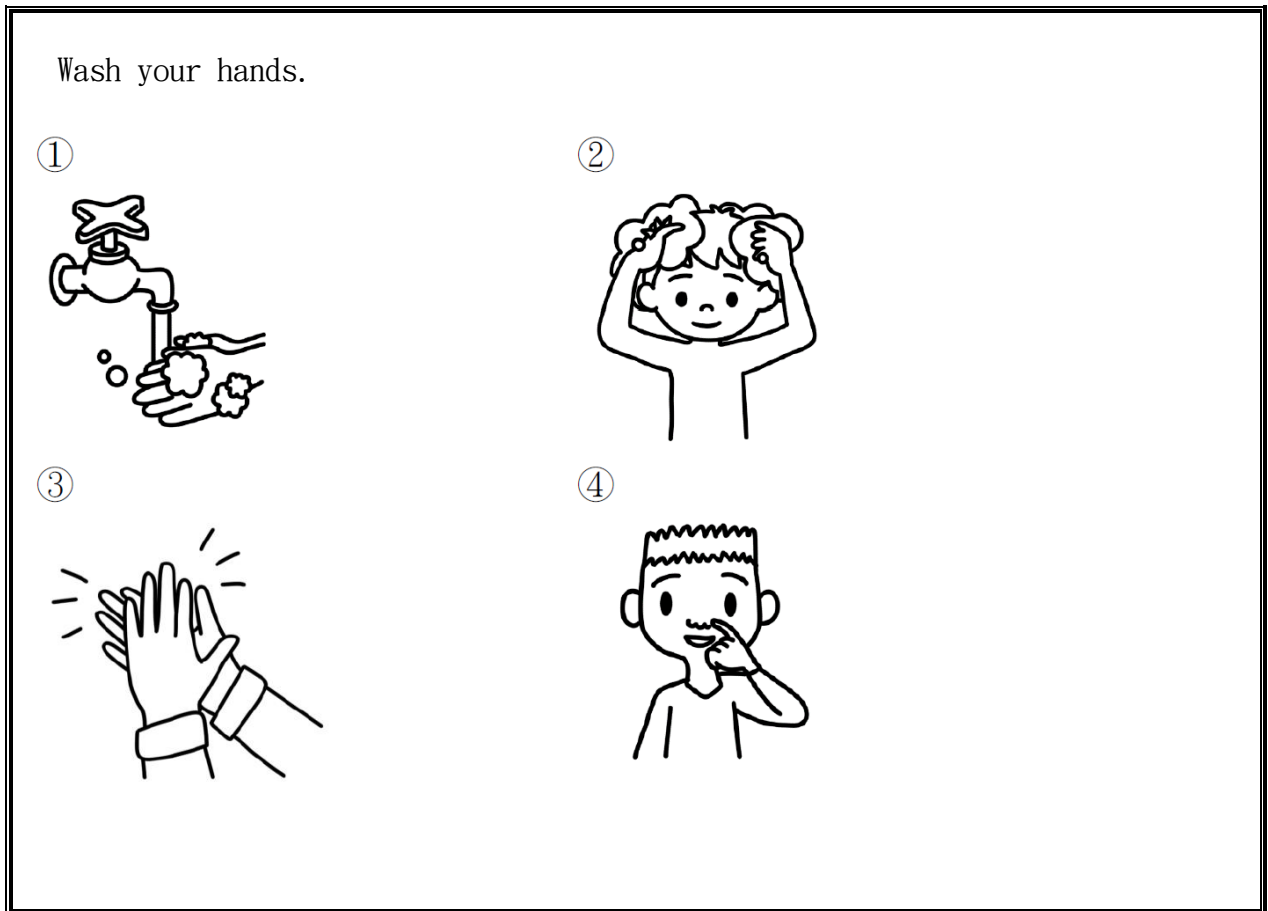
3. ① nine ② nineteen ③ ninety ④ night

4. ① ② ③ ④



2. 閱讀題

對應學習表現：3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。



五、學力檢測結果之運用

對於本次檢測結果，本局鼓勵各校依結果所呈現之學生國語文、數學和英語文領域中不同能力的表現情形，訂定相關配套作為，例如調整課程設計、課程實施或評量。同時針對教學或教材遺漏或較容易產生迷思概念的內涵予以補充或澄清，協助增進學生學習成效、提升學習自信心。

檢測結果亦將提供各校受測學生測驗成績報表（包含學校、班級、學生成績報告）以及該校與全市學習表現之對照圖。學生成績報表僅提供給學校和教師作為教學參考與教育局相關政策規劃參考運用（例如規劃下一年度「精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」）。學力檢測結果不會作為校際、班際或個人評比的依據。

六、其他

為讓學生方便作答，本次調查之題目皆為選擇題，作答採「答案卡劃記」的方式，煩請幫孩子事先準備鉛筆（請用 2B 筆芯）、橡皮擦及數學測量工具（例如：直尺），以利調查之進行。