

2020 大榮劍橋國際雙語學校國小部暑期輔導課程三年級範例課表

節次	星期時間	一	二	三	四	五
	7:30-8:00	晨間活動				
1	8:00-8:40	美國介紹 美國與全球暖化的關係	全球暖化數據 分析-氣溫篇 繪製圖表	全球暖化帶來的影響 討論美國與全球暖化的影響	面對全球暖化 怎麼做? 美國政府如何 面對全球暖化	小小作家 完成主題寫作 文章
2	8:50-9:30	美國介紹 美國與全球暖化的關係	全球暖化實驗 氣體的製備	全球暖化帶來的影響 討論美國與全球暖化的影響	面對全球暖化 怎麼做? 美國政府如何 面對全球暖化	全球暖化，我 來報導
	9:30-9:50	課間活動				
3	9:50~10:30	全球暖化數據 分析 實際應用解題	全球暖化實驗 氣體的製備	小小作家 引導孩子换位 思考全球暖化 議題	小小作家 逐步引導孩子 寫作	全球暖化，我 來報導
4	10:40-11:20	體育	體育	體育	體育	體育
5	11:30-12:10	Reading	Reading	Reading	Reading	Reading
	12:10-13:30	午間活動				
6	13:40-14:20	國際組織公約簡 介 (vocabulary introduction)	畜牧業對暖化影 響 (livestock around us)	暖化對海洋影響 (video watching: ocean in danger)	英語新聞導讀 News introduction reading	分組報告 project presentation
7	14:30-15:10	美國地理與人文 (reading about USA)	吃素救地球 (馬鈴薯沙拉 DIY)	實驗: 海洋暖化 (experiment – heating ocean)		
8	15:20-16:00	零垃圾生活推廣 (simple life)	(DIY:potato salad)		零垃圾生活驗收 Check – simple life	
	16:00-16:20	環境打掃整理時間				

2020 大榮劍橋國際雙語學校國小部暑期輔導課程三年級範例課表

節次	星期時間	一	二	三	四	五
	7:30-8:00	晨間活動				
1	8:00-8:40	巴西介紹 巴西與全球暖化的關係	全球暖化數據 分析-雨林篇 繪製圖表	全球暖化帶來的 影響 討論巴西與全球 暖化的影響	面對全球暖化 怎麼做? 巴西政府如何 面對全球暖化	小小作家 完成主題寫作 文章
2	8:50-9:30	巴西介紹 巴西與全球暖化的關係	氧氣反應實驗 製造氧氣	全球暖化帶來的 影響 討論巴西與全球 暖化的影響	面對全球暖化 怎麼做? 巴西政府如何 面對全球暖化	全球暖化，我 來報導
	9:30-9:50	課間活動				
3	9:50~10:30	全球暖化數據 分析 實際應用解題	氧氣反應實驗 製造氧氣	小小作家 引導孩子換位思 考全球暖化議題	小小作家 逐步引導孩子 寫作	全球暖化，我 來報導
4	10:40-11:20	體育	體育	體育	體育	體育
5	11:30-12:10	Reading	Reading	Reading	Reading	Reading
	12:10-13:30	午間活動				
6	13:40-14:20	巴西地理人文 介紹 (about Brazil)	reading: rainforest and Global Warming	雨林 DIY Rainforest DIY	環保團體是甚 麼 Green groups introduction	分組報告 project project presentation
7	14:30-15:10				演講:綠色和平 Lecture: green peace	
8	15:20-16:00	Worksheet writing	Video& writing: 雨林	海洋生物 reading Reading:Marine animals	反思與討論 Reflection and discussion	
	16:00-16:20	環境打掃整理時間				

2020 大榮劍橋國際雙語學校國小部暑期輔導課程三年級範例課表

節次	星期時間	一	二	三	四	五
	7:30-8:00	晨間活動				
1	8:00-8:40	祕魯介紹 祕魯與全球暖化的關係	全球暖化數據分析-聖嬰現象篇 繪製圖表	全球暖化帶來的影響 討論祕魯與全球暖化的影響	面對全球暖化怎麼做? 祕魯政府如何面對全球暖化	專題報告
2	8:50-9:30	祕魯介紹 祕魯與全球暖化的關係	大氣層的氣體空氣的流動實驗	全球暖化帶來的影響 討論祕魯與全球暖化的影響	面對全球暖化怎麼做? 祕魯政府如何面對全球暖化	專題報告
	9:30-9:50	課間活動				
3	9:50~10:30	全球暖化數據分析 實際應用解題	大氣層的氣體空氣的流動實驗	小小作家 引導孩子换位思考全球暖化議題	小小作家 逐步引導孩子寫作	專題報告
4	10:40-11:20	體育	體育	體育	體育	專題報告
5	11:30-12:10	Reading	Reading	Reading	Reading	Reading
	12:10-13:30	午間活動				
6	13:40-14:20	國家地理人文介紹 (About Peru)	Reading: climate and Global Warming	看懂氣象圖 meteorological chart reading	聖嬰現象 ENSO	分組報告 project project presentation
7	14:30-15:10		環保書籤 DIY DIY: BOOKMARK	小小氣象主播 Weather man	演講: 氣象儀器介紹 Lecture: Meteorological instrument introduction	
8	15:20-16:00	Worksheet writing				
	16:00-16:20	環境打掃整理時間				