

高雄探究網—國小 105 年度自然領域情境式能力導向評量結 合暑假上網飆作業活動實施計畫

一、依據：

- (一) 高雄市國民小學 105 年度推動科學教育計畫。
- (二) 103 年 5 月 6 日「高雄市國小自然領域情境式能力導向的科學挑戰及探究教學網建置」會議決議辦理。

二、目的：

- (一) 與國際評比接軌，促進親師生體認科學探究能力的重要，提升本市學生科學探究能力。
- (二) 結合寒暑假上網飆作業活動，建置「高雄探究網」，以「快樂學習，自由參加」的線上挑戰方式，提供學生主動學習之機會，並推廣情境式、生活化、能力導向之科學評量。
- (三) 利用本市「網路假期—上網飆作業」網站平台，協助檢視與評估學生科學素養。
- (四) 提升高雄市自然領域教師實施情境式、生活化、能力導向的探究教學動機及能力。

三、主辦單位：高雄市政府教育局

四、承辦單位：高雄市前鎮區復興國小

五、實施對象：高雄市各公私立國小三、四、五年級學生。

六、活動期間：配合暑假上網飆作業時間，105 年 6 月 21 日至 6 月 29 日開放網站練習題供教師講解及學生練習用，正式挑戰自 105 年 6 月 30 日（星期四）起至 105 年 9 月 11 日（星期日）止，期程內系統每日開放上線時間 07：00 到 22：00 止。

七、活動方式：

- (一) 依據 PISA 國際評比之精神，設計一系列題組，供學生上網挑戰。學生透過「網路假期網站」連結、或直接輸入網址
<http://163.16.5.169/quiz/>連結至「高雄探究網—自然領域情境式能

力導向評量」網站後，輸入高雄市學生 OpenID 帳號、密碼，即可進行挑戰。

(二) 本網站全面開放高雄市國小學生挑戰，不限定人次。

(三) 題目類型：中、高年級各有四個題組，包含選擇題（約佔 80%）及開放題（約佔 20%），系統會依學生輸入之帳號密碼，自動判斷年段給題。

(四) 評分方式：

1. 選擇題可立即回饋得到解答，答對給 1 分，答錯給 0 分。

2. 開放式問答題採人工線上閱卷。

(1) 開放式問答題每題由兩位老師批閱，批閱完畢後於網站公布結果，學生只要於 105 年 9 月 20 日(星期二)後再次登入網站，即可查閱成績。

(2) 評分標準：滿分給 2 分，部分答對給 1 分，答錯或沒有回答 0 分。

八、獎勵機制：

(一) 參加之學生須達到「有效試卷」之平均分數，才算挑戰過關。

(二) 有效試卷須符合三個條件：

1. 選擇題須回答 1/2 以上題數。

2. 開放式問答題至少要回答 2 題，且須與題目相關。

(三) 挑戰過關之學生，由承辦學校(復興國小)印製通過證書或由通過學生於高雄探究網線上自行列印通過證書。此部分將視系統建置進度而定，會於 105 年 9 月 11 日前公告於高雄探究網與復興國小首頁。

(四) 參與挑戰學生全數答對者，頒發教育局獎狀。

(五) 各校各年級參與闖關學生過關者之人數佔該校該年級學生人數 30% 以上者，參與推動之行政人員 3 人及指導教師若干人(依據過關者達獎勵標準之學校該年級班級數)給予嘉獎乙次。

(六) 過關者之人數佔該學校學生人數比率最高之前 10 個學校，由承辦單位安排「送探究到你家～班級科學動手做活動」以茲鼓勵，每個學校 1 個班級，共計 10 個班級名額。

九、本計畫送高雄市政府教育局審核通過後實施，修正時亦同。