

高雄市大榮劍橋雙語小學 105 學年度第二學期語文競賽辦法

壹、依據：

- 一、依據中華民國 105 年度語文競賽分區初賽實施計劃辦理。
- 二、本校國小部年度計劃辦理。

貳、目的：

- 一、落實語文教育，提昇學生語文能力。
- 二、拔擢語文領域優秀學生，激發潛能，並代表本校參賽。

參、辦理單位：國小部教務處

肆、競賽項目及組別：

競賽項目	字音字形	硬筆字	作文	詞語接龍	創意唐詩
組別		一年級組			
	二年級組	二年級組		二~三年級，每班推派 2 組(每組 3 人)	
	三年級組	三年級組	三年級組		
	四年級組	四年級組	四年級組		四~六年級，每班推派 1 組(每組 3 人)
	高年級組	高年級組	高年級組		
	共 4 組	共 5 組	共 3 組	共 10 組	共 5 組

伍、辦理方式：

一、字音字形

項目	競賽辦法
對 象	本校 2~6 年級學生，每班 數名 。(全班學生字音字形、硬筆字須擇一參加)
競賽項目及組別	以年級為單位，分為二年級組、三年級組、四年級組、高年級組，共計 4 個組別。
競賽方式	20 分鐘 內完成指定試題。
競賽內容範圍	1. 字音以教育部 88 年 3 月 31 日臺 88 語字第 88034600 號函公佈之「國語一字多音審訂表」為準，請參閱 http://goo.gl/nKbzJ 2. 字形以教育部公布「常用國字標準字體」之字形為準，請參閱 http://goo.gl/nKbzJ
評分標準	1. 一律書寫標準字體，每字 0.5 分，塗改一律不計分。 2. 分數相同者，以正確美觀予以評定名次。
獎勵	1. 每班選出前 3 名，進行小組排名，取 3-4 名優等，其餘入選。 二年級組：第 1、2、3 名(*2)、優選數名 三年級組：第 1、2、3 名、優選數名 四年級組：第 1、2、3 名、優選數名 高年級組：第 1、2、3 名(*2)、優選數名 2. 優等及入選同學每人頒發獎狀一只。

二、硬筆字

項目	競賽辦法
對 象	本校 1~6 年級學生(1 年級全班參加，其他各班學生數名，學生字音字形、硬筆字須擇一參賽)
競賽項目及組別	以年級為單位，分為一年級組、二年級組、三年級組、四年級組、高年級組，共計 5 個組別。
競賽方式	20 分鐘 內完成指定題目
競賽內容範圍	字形以教育部公布「常用國字標準字體」之字形為準，請參閱 http://goo.gl/nKbzJ
評分標準	錯別字與漏字每字扣 2 分。
獎勵	1. 每班選出前 3 名，進行小組排名，取 3 名優等，其餘入選。 一年級組：第 1、2、3 名、優選數名 二年級組：第 1、2、3 名(*2)、優選數名 三年級組：第 1、2、3 名、優選數名 四年級組：第 1、2、3 名、優選數名 高年級組：第 1、2、3 名(*2)、優選數名 2. 優等及入選同學每人頒發獎狀一只。

三、作文

項目	競賽辦法
對象	本校 3~6 年級學生，每班推派班級人數 1/5 參賽。
競賽項目及組別	以年級為單位，分為三年級組、四年級組、高年級組，共計 3 個組別。
競賽方式	現場公告題目，競賽時間限 60 分鐘。
競賽內容範圍	1. 題目現場公布，競賽稿紙當場發給。 2. 文言、語體不加限制，但不得用詩歌韻文寫作，應使用標準字體，並詳加標點符號。
評分標準	1. 內容與結構 50% 2. 邏輯與修辭 40% 3. 字體與標點 10%
獎勵	1. 每班選出前 3 名，進行小組排名，取 3 名優等，其餘入選。 三年級組：第 1、2、3 名、優選數名。 四年級組：第 1、2、3 名、優選數名。 高年級組：第 1、2、3 名、優選數名。 2. 優等及入選同學每人頒發獎狀一只。

四、詞語接龍

項目	競賽辦法
對 象	本校 2~3 年級學生
競賽項目及組別	3 名學生組成一隊，每班推派 2 隊，二年級組 6 隊、三年級組共計 4 隊。
競賽方式	20 分鐘內完成指定題目完成詞語接龍。
競賽內容範圍	1. 以康軒版國語第一~六冊課文範圍內之生字詞語。 2. 符合教育部辭典之標準，現代生活口語用語，不列入記分。 3. 競賽者可攜帶國語課本、字典進入試場。
評分標準	1. 詞語書寫正確，錯字扣 1 分。 2. 同音異字之詞語及其續接詞語均不列入計分。 3. 一個詞語 2 分，累積最高分者獲勝。
獎勵	2 年級優等 2 組、3 年級優等 1 組。

五、創意唐詩

項目	競賽辦法
對 象	本校 4~6 年級學生
競賽項目及組別	每班推派 3 名學生組成一隊，4~6 年級共計 5 隊。
競賽方式	1. 採現場比賽方式，依命題內容採現場操作，計時 60 分鐘 完成作品。 2. 參賽隊員可攜帶鉛筆、橡皮擦、尺、膠水、剪刀入場，其餘物品試場準備。
競賽內容範圍	四年級唐詩選中 5 首，一週前公告詩名及全文。
評分標準	1. 作品語文表現及詩意呈現情形 40%：是否理解詩意，並能呈現意境。 2. 作品創意及想像力呈現情形 30%：能否運用創意及想像力於詩作中，有意想不到的表現。 3. 分工合作情形 30%：能否充分發揮分工合作的精神，完成任務。
獎勵	最佳創意詩人獎 2 組、佳作若干

陸、競賽賽程：

競賽項目	字音字形	硬筆字	作文	詞語接龍	創意唐詩
日期	4 月 27 日(四) 8:20~8:40	4 月 27 日(四) 8:20~8:40	4 月 28 日(五) 8:20~9:20	4 月 28 日(五) 8:20~8:40	4 月 28 日(五) 8:20~9:20
競賽地點	班級教室	班級教室	英文教室 R215(中年級) R216(高年級)	3 樓才藝教室	自然科教室 R146

柒、工作分配:如附件一

捌、效益評估：

- 一、拔擢校內優秀學生，作為日後參加校外競賽之培訓對象。
- 二、增強學生學習之動力並累積競賽之經驗。

玖、本辦法奉核定後公佈實施，修正時亦同。